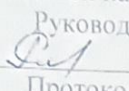


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Отдел образования администрации Гайского городского округа

МБОУ "Колпакская ООШ"

РАССМОТРЕНО
Методическим объединением
Учителей начальных классов
Руководитель ШМО
 /Рыбакова М.В./
Протокол №1 от « 27
«27»августа 2024 г

СОГЛАСОВАНО
зам. директора

 /Елесина Ю.В./
«27»августа 2024г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
« МОЕ ОРЕНБУРЖЬЕ »

с.КОЛПАКСКОЕ 2024

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Моё Оренбуржье» по духовно – нравственному направлению создана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, связана с программами по окружающему миру, литературному чтению.

Современное общество ставит вопрос о сохранении истории родного края, его духовных ценностей, народных обычаев и традиций. История каждого края уникальна и неповторима, а вместе с ним многообразна и богата история страны.

Задача современной школы - привить любовь к малой родине. А через любовь к малой родине - любовь и уважение к необъятной и многонациональной России.

Цель: воспитание любви, бережного отношения к своей семье, школе, родному краю; создание гуманистической атмосферы в классном коллективе как важнейшего условия нравственного и интеллектуального развития. Воспитание гражданина, любящего свою Родину, преданного своему Отечеству, человека высокой культуры и нравственности.

Задачи:

1.Изучение малой родины «Моё Оренбуржье» через понятие значения своего имени, фамилии, знакомство с родословной своей семьи, профессиями родителей, достопримечательностями своей улицы, села, района, области.

2.Способствовать формированию ценностного отношения у младших школьников к историческому прошлому и настоящему своей страны, семьи.

3.Содействовать воспитанию толерантного отношения детей к окружающим их людям.

4.Развивать познавательный интерес обучающихся к истории родного края, расширять кругозор, обогащать словарный запас.

5.Формировать исследовательскую культуру у детей младшего школьного возраста.

Курс «Моё Оренбуржье» реализуется в рамках внеурочной деятельности, который был включён в основную образовательную программу начального общего образования.

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 30 минут.

Программа состоит из 6 разделов

Раздел	Название раздела	Количество часов по классам			
		1 кл	2 кл	3 кл	4 кл
1	Моя Родина – Россия. Родной Оренбургский край.	5	7	7	8
2	Моя семья. Родословная	5	7	5	6
3	История нашей школы	3	3	3	4
4	История Оренбуржья	5	2	6	6
5	Флора и фауна Оренбургского края	3	5	7	4
6	Дела нашего района. Что дает наша область стране	4	10	6	6
	Итого	25	34	34	34

Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Моё Оренбуржье»

В основе реализации программы курса «Моё Оренбуржье» лежит системно-деятельностный подход, который предполагает воспитание и развитие таких качеств личности как: патриотизм, гражданственность, уважение к прошлому и настоящему родного края.

В результате занятий по программе курса «Моё Оренбуржье» у младших школьников будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия.

Предполагается, что в результате формирования личностных УУД у ребёнка будут сформированы:

Личностные действия:

Обучающийся научится и приобретёт:

- 1.научится ориентироваться в важнейших для региона событиях и фактах прошлого и настоящего; оценивать их возможное влияние на будущее;
- 2.приобретет способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности;
- 3.научится ориентироваться в нравственном содержании и смысле поступков, как собственных, так и окружающих людей;
- 4.приобретет способность развить в себе этические чувства – стыда, вины, совести – как регуляторов морального поведения.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- 1.основ гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданина Оренбургской области, чувства сопричастности и гордости за свой край.
- 2.мотивации учебной деятельности, включающей социальные, учебно-познавательные, внешние и внутренние мотивы;
- 3.эстетических чувств на основе знакомства с национальной культурой Оренбургской области,;
- 4.чувства гордости за свой край, за успехи своих земляков;
- 5.эмпатии, как понимания и сопереживания чувствам других людей.

Регулятивные действия:

Обучающийся научится:

- 1.планировать свои действия в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации;
- 2.выполнять учебные действия в материализованной, речевой и мыслительной форме;
- 3.проявлять инициативу действия в учебном сотрудничестве;
- 4.самостоятельно оценивать правильность выполнения задания при подготовке к сообщению, презентации, конференции;
- 5.использовать внешнюю и внутреннюю речь для целеполагания, планирования и регуляции своей деятельности.

Обучающийся получит возможность:

- 1.уметь анализировать и синтезировать необходимую информацию;
- 2.в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи, цели;
- 3.самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия при работе над проектом, исследованием, конференцией;
- 4.вносить необходимые изменения в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Познавательные действия:

Обучающийся научится:

- 1.используя дополнительные источники информации, находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям и верованиям наших предков;
- 2.на основе имеющихся знаний отличать реальные исторические факты от вымыслов;
- 3.узнавать символику Оренбургского края;
- 4.описывать достопримечательности родного края;
- 5.использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии т. д.) и литературу о нашем крае, достопримечательностях, людях с целью поиска и извлечения познавательной информации;
- 6.осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов домашней и школьной библиотек;
- 7.работать с атласом, глобусом и картой;
- 8.находить на карте свой регион и его главный город;
- 9.устанавливать причинно-следственные связи;
- 10.строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- 11.устанавливать аналогии.

Обучающийся получит возможность:

- 1.самостоятельно подбирать литературу по теме;

2.осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек города, архивов и Интернета;

3.работать в семейных архивах.

Коммуникативные действия:

Обучающийся научится:

1.понимать различные позиции других людей, отличные от его собственной;

2.ориентироваться на позицию партнера в общении;

3.учитывать разные мнения и стремление к координации различных позиций в сотрудничестве.

Обучающийся получит возможность:

1.готовить и выступать с сообщениями;

2.формировать навыки коллективной и организаторской деятельности;

3.наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека в его созидательной деятельности на благо семьи, в интересах школы, профессионального сообщества края;

4.аргументировать свое мнение, координировать его с позициями партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности.

Ожидаемые результаты.

1.Активный интерес обучающихся к приобретаемым знаниям, полученным ими в совместной творческой, исследовательской и практической работе.

2.Положительное влияние воспитательной информации, выходящей за рамки стандартных учебников, воспитание гуманного отношения к окружающим, патриотизма, формирование здорового образа жизни.

3.Обучение приемам исследовательской работы с книгами, в музеях, на выставках использование средств Интернета в целях получения новых знаний, формирование навыков работы в читальном зале библиотеки.

4.Приобретение коммуникативных навыков.

5.Развитие способностей адекватного представления результатов своей работы в форме сообщения, рисунков, фотографий, видеозаписи и др.

6.Формирование универсальных учебных действий.

7.Развитие речи и обогащение словаря.

8.Активное участие родителей в школьной жизни ребенка.

Отслеживание результатов

Подведение итогов деятельности по каждому разделу организуется в форме:

1.Викторин, игр, составления и разгадывания кроссвордов и ребусов;

2.Создания и защиты собственного проекта;

3.Создания презентаций - представлений по изученной теме;

4.Конкурсов исследовательских работ, имеющих целью выявить лучших из числа всех участников;

5.Участия в конференциях разного уровня.

Данная программа ориентирована не на запоминание обучающимися информации, которой в изобилии снабжает руководитель занятий, а на активное участие самих школьников в процессе её приобретения.

Содержание курса внеурочной деятельности «Моё Оренбуржье» с указанием форм организации и видов деятельности

Раздел 1. Моя Родина – Россия. Родной Оренбургский край.

Введение. С чего начинается Родина?

Родина, страна, «малая Родина», столица, Москва – столица России, Оренбург — центр Оренбуржья.

Герб, флаг, гимн - символы Оренбургской области. Правила поведения при прослушивании гимна.

Гайский район – мой край. Оренбургская область – часть России. Познакомить с картой, её условными обозначениями, исторической, географической и контурной карты. Территория Оренбуржья на карте страны.

Мое родное село. Достопримечательности моего села. Экскурсия – «История села».

История моего села. История возникновения, происхождение названия, достопримечательности, знаменательные даты, известные люди.

Памятники. Рассказ о памятниках в г. Оренбурге. Беседа о правилах поведения.

Экскурсии: к Монументу Победы

Раздел 2. Моя семья. Родословная.

Моя семья. Понятие «семья». Личная история и история семьи - частью истории страны.

Древо семьи. Понятия «предки», «потомки», «современники», «семейная родословная». Правила составления родословного древа. Профессии моих родителей.

Происхождение и значение имён и отчеств. Что означают различные имена?

Как возникло отчество и зачем оно нужно?

Происхождение фамилий. Происхождение фамилии от территории, от имени, от профессии, от названия животного и т.п..

Семейные традиции. Понятия – «семья», «семейная традиция», «семейный праздник». Необходимость соблюдения семейных традиций. Семейные реликвии моих предков (фотографии, вышивка, вязание, ткачество, плетение и т.п.).

Семейный герб. Понятия «герб», «семейный герб». Правила составления герба.

Исследовательские, практические работы: «Моё генеалогическое древо», «Мои однофамильцы среди известных людей», «Откуда моя фамилия», «Семейный герб». Выставка рисунков – «Моя семья».

Раздел 3. История нашей школы.

Школа – светлая гавань детства. История развития родной школы, её традиции.

Школьный музей. Основные этапы истории школы. «Старая фотография» рассказывает. Традиции школы. Лучшие выпускники, которыми гордится школа.

«Мои родители – выпускники моей школы». «В какой школе учились мои родители». Работа с семейными архивами. Как провести опрос родственников.

Экскурсии: в школьный музей (знакомство с экспозицией, посвящённой истории школы)

Исследовательские, практические работы: просмотр видеофильма о школе, экскурсия в школьный музей – знакомство со школьной символикой, выставка фотографий – «Мои родители – выпускники моей школы», «В какой школе учились мои родители».

Раздел 4. История Оренбуржья и города Оренбурга.

Информация. Источники информации. Что такое исследование? Кто такие исследователи? Понятия «источник информации» (библиотека, беседа со взрослыми, экскурсия, книги, видеофильмы, ресурсы Интернета). Работа с энциклопедиями и словарями. Беседа. Правила общения.

Музеи, библиотеки, архивы – хранители исторического наследия. Как предметы попадают в музеи. Рассказ о правилах поведения в музее, сбора и описания экспонатов для музея. Семейный архив.

Далёкое прошлое нашего края.

Родной край в годы Великой Отечественной войны.

Моя семья в годы Великой Отечественной войны. Связь истории каждой семьи с историей всей страны. Ответственность человека за общее благополучие.

Экскурсии: в сельский музей, знакомство с экспозицией, посвящённой Великой Отечественной войне.

Практическая работа: знакомство с предметами быта, орудиями труда и т.д., их зарисовка.

Раздел 5. Флора и фауна Оренбургского края.

1. Разнообразие растительного мира, ядовитые растения, лекарственные растения, охрана растений.
2. Разнообразие животного мира.

3. Природа для отдыха и туризма.

Раздел 6. Дела нашего округа. Что дает наш округ стране?

Предприятия нашего округа.

Главные праздники народов разных религий.

Экскурсии на предприятия.

Исследовательские, проектные и практические работы: конкурс плакатов, сообщения о профессиях родителей.

Основное направление программы курса «Моё Оренбуржье» - исследовательская и практическая деятельность. Объектом этой деятельности становится окружающая действительность. Все задания имеют практическую направленность и требуют от ребенка разнообразной деятельности как в классе на уроке, так и вне школы, самостоятельно и с помощью взрослых. Обучающиеся развивают наблюдательность, учатся проводить исследования, сопоставлять факты. Формирование исследовательской культуры младших школьников начинается с достаточно интересного материала. Ребёнок пытается узнать, что означает его имя, фамилия. Он начинает исследовать. Для этого он просматривает энциклопедии, посещает библиотеку, вместе со своей семьёй составляет родословное древо. В ходе выполнения работы расширяется и обогащается кругозор и словарный запас младших школьников.

Дети сначала узнают более подробно о своей семье, о профессиях родителей. Затем знакомятся со своей улицей, на которой находится их дом, исследуют свой микрорайон, родной посёлок, район, их достопримечательности. Знания, полученные в результате исследовательских работ, найдут применение на уроках не только окружающего мира, но и на уроках русского языка, математики, истории. В результате формируются универсальные учебные действия: умение планировать свою работу, умение оценивать имеющиеся знания и умения, умение находить необходимую информацию в разных источниках, выделять главное.

Выполняя такие работы, обучающиеся приобретают навыки коллективной деятельности, растут патриотами своего края.

Форма организации занятий – индивидуально-групповая:

- 1.Беседы (с использованием, по возможности, презентаций)
- 2.Проектная деятельность
- 3.Экскурсии (планируются на полугодие и проводятся в определенные, указанные в расписании дни по общешкольному плану, в котором четко определяется место, время и тема экскурсии; особое место в программе отводится посещению музеев.
- 4.Встречи с людьми, прославившими наш край (работниками культуры, образования, медицины, сельского хозяйства и т.д.)
- 5.Виртуальные экскурсии (работа с использованием мультимедийных программ)
- 6.Викторины (в основном проводятся для подведения итогов деятельности по разделу)
- 7.Турнир «Я- оренбуржец»
- 8.Индивидуальная самостоятельная работа (составление и разгадывание кроссвордов, ребусов)
- 9.Консультации (по мере необходимости при подготовке к сообщению с презентацией, проектной деятельности, конференции, выступлению)
- 9.Конференции (участие обучающихся в школьных и районных мероприятиях) и т.п

Учет знаний и умений для контроля и оценки результатов освоения программы внеурочной деятельности происходит путем архивирования творческих работ обучающихся, накопления материалов по типу «портфолио».

Контроль и оценка результатов освоения программы внеурочной деятельности зависит от тематики и содержания изучаемого раздела. Продуктивным будет контроль в процессе организации следующих форм деятельности: викторины, экскурсии, творческие конкурсы, рисунки, коллажи, ролевые игры, тесты, исследования, проекты, фотоконкурсы, мини-сочинения.

Подобная организация учета знаний и умений для контроля и оценки результатов освоения программы внеурочной деятельности будет способствовать формированию и поддержанию ситуации успеха для каждого обучающегося, а также будет способствовать процессу обучения в командном сотрудничестве, при котором каждый обучающийся будет значимым участником деятельности.

Тематическое планирование курса

«Моё Оренбуржье»

1 класс

№ п/п	Дата по плану	Дата по факту	Тема	Кол-во часов
Моя Родина – Россия. Родной Оренбургский край.				5
1.			Что мы будем изучать? Моя Родина – Россия.	1
2.			Гимн, герб, флаг – символы страны.	1
3.			Оренбургская область – мой край родной.	1
4.			Город Оренбург-центр Оренбуржья. Заочное путешествие.	1
5.			Экскурсия. Изучение флоры на пришкольном участке.	1
Моя семья. Родословная.				5
6.			Моя семья - моё богатство.	1
7.			Я и мое имя. Я – сын, я – дочь. Каков я? (я – внук, я – внучка).	1
8.			Моя мама, мой папа (мои дедушка и бабушка).	1
9.			Экскурсия по родному селу	1
10.			Родословная моей семьи. Презентация.	1
История нашей школы.				3
11.			Я – ученик моей школы (экскурсия по школе).	1
12.			Из истории моей школы.	1
13.			Учителями славится Россия, ученики приносят славу ей.	1
История Оренбуржья и города Оренбурга.				5
14.			Моя малая Родина – Гайский городской округ.	1
15.			Экскурсия по улицам города Гай	1
16.			Памятники города Гай.	1
17.			Оренбуржье в годы Великой Отечественной войны.	1
18.			История памятника воинам – ветеранам Великой Отечественной войны. Экскурсия к обелиску.	1
Флора и фауна Оренбургского края.				3
19.			Природа нашего края. Экскурсия в природу.	1
20.			Охрана окружающей среды. «Красная книга».	1
21.			Что даёт наш край стране. Природные богатства.	1
Дела нашего округа. Что даёт наш округ стране.				4
22.			Обзорная экскурсия по Гайскому городскому округу. Достопримечательности нашего округа	1
23.			Предприятия нашего округа.	1

24.			Оренбургский пуховый платок.	1
25.			Викторина «Знатоки родного края»	1

Тематическое планирование курса

«Моё Оренбуржье»

2 класс

№ п/п	Дата по плану	Дата по факту	Тема	Кол-во часов
Моя Родина – Россия. Родной Оренбургский край.				7
1.			Вводное занятие «Что изучает краеведение»; «Кто такие краеведы?».	1
2.			Обзорная экскурсия. «История Гайского района»	1
3.			Мой край на карте Родины (Оренбургская область - частица России. Наша область на карте страны. Значение города Оренбург для страны).	1
4.			Виртуальная экскурсия. Памятники нашего края.	1
5.			Государственная символика Оренбурга и Оренбургского района.	1
6.			Многонациональное Оренбуржье.	1
7.			Урок-викторина.	1
Моя семья. Родословная.				7
8.			Моя семья.	1
9.			Экскурсия в музей под открытым небом «Национальная деревня»	1
10.			Семейные традиции, обязанности.	1
11.			История моей семьи в истории моей страны.	1
12.			Наша семейная реликвия.	1
13.			Герб семьи.	1
14.			Поколение, потомки, предки.	1
История нашей школы				3
15.			Моя школа.	1
16.			Мои школьные друзья.	1
17.			Учителями славится Россия, ученики приносят славу ей!	1
История Оренбуржья и города Оренбурга				2
18.			Конкурс рисунков «Что даёт наш край стране».	1
19.			Великая Отечественная война в истории Оренбургской области.	1
Флора и фауна Оренбургского края				5
20.			Природа Оренбургского края.	1
21.			Растения Оренбургского края . Красная книга растений.	1
22.			Животный мир Оренбургского края . Красная книга животных.	1

23.			Водоёмы Гайского городского округа .	1
24.			Заповедники нашего края.	1
Дела нашего города. Что даёт наш город стране				10
25.			Труд людей нашего края.	1
26.			Что даёт наш край стране? Голубое золото Оренбуржья.	1
27.			Народные промыслы нашего края. Оренбургский пуховый платок.	1
28.			Поэты и писатели нашего края.	1
29.			Экскурсия, «Оренбург- стартовая площадка в космос.» (виртуальный музей Космонавтики)	1
30.			Поклон тебе, солдат России. Конкурс чтецов.	1
31.			Мои земляки-Защитники Отечества. Возложение цветов к памятнику «Воинам – землякам».	1
32.			Родники моей родины. Экскурсия на реку Урал. Природоохранная работа по охране чистой воды.	1
33.			Экскурсия по селу	1
34.			Проект «Мой родной край».	1

Тематическое планирование курса

«Моё Оренбуржье»

3 класс

№ п/п	Дата по плану	Дата по факту	Тема	Кол-во часов
Моя Родина – Россия. Родной Оренбургский край.				7
1.			Оренбургская область, Оренбургский район – субъект Российской Федерации.	1
2.			Изучение символики Гайского городского округа	1
3.			Экскурсия в музей г.Гая	1
4.			Оренбургская область, район на карте России.	1
5.			Исторические памятники родного края.	1
6.			Народы, заселяющие Оренбургский район .	1
7.			г. Оренбург — центр Оренбуржья.	1
Моя семья. Родословная.				5
8.			«Кто я?» «Где живу?».	1
9.			Я и мое имя. Откуда к нам пришли наши имена.	1
10.			Профессии моих родителей (круглый стол, экскурсия).	1
11.			Экскурсия по селу	1
12.			Мир семейных увлечений.	1
История нашей школы.				3
13.			Дом, в котором я учусь. Достижения моей школы.	1
14.			Мой класс. Мой класс? Мой класс!	1
15.			«Школьные годы – чудесные».	1
История Оренбуржья и города Оренбурга.				6
16.			Музеи, библиотеки, архивы – хранители исторического наследия истории Оренбургского края.	1
17.			Изучение материалов об истории с.Колпакское	1
18.			Родной край в годы Великой Отечественной войны.	1
19.			Родной край в годы Великой Отечественной войны.	1
20.			Экскурсия в краеведческий музей	1
21.			Герои нашего времени. Современный округ.	1
Флора и фауна Оренбургского края.				7
22.			Разнообразие растительного мира, ядовитые растения, лекарственные растения, охрана растений.	1
23.			Разнообразие растительного мира, ядовитые растения, лекарственные растения, охрана растений.	1
24.			Разнообразие животного мира.	1

25.			Природа для отдыха и туризма	1
26.			Природа для отдыха и туризма.	1
27.			Эколого - краеведческие тропы.	1
28.			Экскурсия в музей пухового платка.(виртуальная)	1
Дела города. Что дает наш город стране.				6
29.			Экскурсия в музей Гайского округа «Оренбург - родина талантов»	1
30.			Предприятия и достопримечательности нашего округа	1
31.			Природные особенности родных мест.	1
32.			Любить село- значит быть ему полезным.	1
33.			«Вместе дружная семья».	1
34.			Турнир « Я- оренбуржец»	1

Тематическое планирование курса

«Моё Оренбуржье»

4 класс

№ п/п	Дата по плану	Дата по факту	Тема	Кол-во часов
Моя Родина – Россия. Родной Оренбургский край.				8
1.			Оренбургская область, Гайский городской округ. Историческое образование границ. Пограничные территории.	1
2.			Губернаторы Оренбургской области, Администрация Гайского городского округа (история и современность).	1
3.			Что даёт наш край стране. Природные богатства.	1
4.			Традиции и обычаи народов Оренбургской области.	1
5.			Из истории моей школы. Посещение школьного музея.	1
6.			Экскурсия по селу	1
7.			Исторические памятники родного края.	1
8.			Урок-проект Эколого – краеведческий маршрут.	1
Моя семья. Родословная.				6
9.			Моя семья - моё богатство. Генеалогическое древо моей семьи.	1
10.			Старые фотографии рассказали. История моей семьи в истории города и страны.	1
11.			Экскурсия в музей под открытым небом «Национальная деревня»	1
12.			Традиционные праздники моей семьи.	1
13.			Профессии моих родителей.	1
14.			Урок-праздник «Мама, папа, я – дружная семья».	1
История нашей школы				4

15.			Гордость нашей школы. Традиции моей школы.	1
16.			Учителями славится Россия, ученики приносят славу ей.	1
17.			Урок-проект «Школа нашей мечты».	1
18.			Экскурсия. Литературный музей заповедник писателя С.Т. Аксакова.(виртуальная)	1
История Оренбуржья и города Оренбурга				6
19.			Оренбуржье – многонациональный край. Кто является аборигенами Оренбургского края? (казахи, башкиры, татары, русские, мордва, чувашаи)	1
20.			Экскурсия в музей Оренбургского казачества.(виртуальная)	1
21.			Загадочный мир названий улиц города Оренбург. Исторические здания на карте города.	1
22.			Родной край в годы Великой Отечественной войны.	1
23.			Герои нашего времени.	1
24.			Современный Оренбург.	1
Флора и фауна Оренбургского края.				4
25.			Природа нашего края. Экскурсия.	1
26.			Флора и фауна нашего края. Красная книга Оренбургской области.	1
27.			Лекарственные и ядовитые растения, произрастающие в нашей местности.	1
28.			Водоемы Оренбургской области.	1
Дела нашего города. Что дает наш город стране.				6
29.			Предприятия и достопримечательности нашего района.	1
30.			С чего начинается Родина. История моего села.	1
31.			Любить село - значит быть ему полезным.	1
32.			Экскурсия.	1
33.			Народные промыслы моего края.	1
34.			Турнир «Я- оренбуржец»	1

Литература, используемая педагогами:

1. «Край степной - Оренбуржье». М., «Планета», 1983г.
2. Ветров А.С. География Оренбургской области. Челябинск, ЮУКИ, 1996г.
3. Гаранькин Ю.Д., Дорофеев В.В., Жилин А.Н. – Оренбург
4. Жилин А.Н. Оренбургское книжное издательство. 1995. - 160 с
5. Кондрыкинская Л.А. С чего начинается Родина М.: творческий центр, 2003.76с
6. Мансуров И.З., И.Я. Скутин. Путеводитель-справочник – Челябинск: Южно- Уральское книжное издательство, 1977. - 204 с 151
7. Масленникова О.М., А.А. Филиппенко. Экологические проекты – Волгоград: Учитель, 2011
8. Николаева С.Н. Эколог в детском саду: – М.: Мозаика – Синтез, 2009
9. Оренбуржье» (<http://www.orenobl.ru>)
10. Саво И.Л. Планирование работы по экологическому воспитанию в разных возрастных группах детского сада: Учебно-методическое пособие. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО- ПРЕСС», 2010
11. Сайгин, Н.И. История культуры Оренбуржья (XVIII — XXI вв.) / Н.И. Сайгин. - Оренбург: Изд-во ОГПУ, 2011. — 480 с.
12. Сайт «Оренбургская область», раздел «Стихи оренбургских поэтов про
13. Свобов Ю., О. А. Колдина Энциклопедия «Оренбуржье» / и др.- Оренбург, Оренбургское литературное агентство «Золотая аллея», 2010
14. Соломенникова О.А. Программа и методические рекомендации. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Мозаика – Синтез, 2008
15. Хабарова Т.В., Шафигуллина Н.В. Планирование занятий по экологии и педагогическая диагностика экологической воспитанности дошкольников. Методическое пособие для педагогов. – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010.
16. Чибелёв А.А. Природное наследие Оренбургской области – Учебное пособие. – Оренбург: Оренбургское книжное издательство, 1996г.
17. Чибилев, А.А. Географический атлас Оренбургской области / А.А.Чибилёв.-научн.ред. и.- М.: Издательство ДИК. 1999. - 96 с.
18. Юлаев И. Встретимся летом. Оренбург, 1999г.

Литература для детей:

1. Разувин В. «К Оренбургу».
2. Загадки о лесе, животных и птицах.
3. Букалов А.. Загадки, чтение «Как машины хлеб берегут»; пословицы и поговорки о хлебе,
4. Сухомлинский В. «Моя мама пахнет хлебом», О.Зыкова «Хлебороб».
5. Семикозова Н. «Родина», загадки о профессиях, пословицы и поговорки о труде.
6. Некрасов Н.А., Колосья. — СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2005
7. Приходько В., Дом зерна. – Москва, Издательство «Малыш», 2010
8. Прусс А. «Рассказы по истории Оренбуржья.
9. Романовский С., Родина. — Москва, Издательство «Детская литература», 2001
10. Стихотворение «Мой Оренбург»,
11. Михалков С. «Улица моя».
12. Топелиус З., Три ржаных колоса. – Москва, Издательство «Детская литература», 2000