|  |
| --- |
| Аннотация к рабочей программе |
|  |
| Название курса | Музыка |
| Класс | 5 -8 класс |
| УМК  | Музыка,5,6,7,8 класс/Сергеева Г.П., Критская Е.Д., Акционерное общество «Издательство «Просвещение» |
| Цели и задачи курса | Цель: Воспитание музыкальной культуры как части всей духовной культуры обучающихся. Основными задачами реализации содержания обучения являются:- Приобщение к общечеловеческим духовным ценностям через личный психологический опыт эмоционально-эстетического переживания.- Осознание социальной функции музыки.- Формирование ценностных личных предпочтений в сфере музыкального искусства.- Формирование целостного представления о комплексе выразительных средств музыкального искусства. |
| Место курса в учебном плане | Обязательный учебный предмет «Музыка» входит в предметную область «Искусство» и изучается обязательно с 1-го по 8-ый класс. На изучение музыки в 5,6,7,8 классах отведено 34 учебных часа, по 1 часа в неделю |
| Структура курса | Основные разделы | количество часов | контрольные работы | Практические (лабораторные) работы |
| 1.«Музыка моего края» | 2 |  |  |
| 2. «Народное музыкальное творчество России» | 3 |  |  |
| 3. «Русская классическая музыка» | 7 |  |  |
| 4.«Жанры музыкального искусства». | 5 | 1 |  |
| 5. «Музыка народов мира» | 5 |  |  |
| 6 «Европейская классическая музыка» | 4 |  |  |
| 7. «Духовная музыка» | 2 |  |  |
| 8.«Современная музыка: основные жанры и направления » | 1 |  |  |
| 9. «Связь музыки с другими видами искусства» | 5 | 1 |  |
| Формы, методы, технологии обучения  | -Метод проектов; - Информационно-коммуникационные технологии; - Игровые технологии; - Исследовательская технология обучения; - Здоровьесберегающие технологии. -Метод портфолио-Педагогика сотрудничестваПриоритетной ***формой организации учебного процесса*** является комбинированный урок, который включает в себя такие элементы коллективного способа обучения как: индивидуальная работа, фронтальная работа, работа в парах сменного состава, работа в парах постоянного состава и работа в малых группах. |
| Контроль и оценивание знаний обучающихся | Контроль и оценка деятельности учащихся осуществляется с помощью контрольных заданий (тестов) один раз в полгода. Используются различные типы контроля: текущий, итоговый, самостоятельный, взаимный, внешний, письменный, устный, тестовый. Эти виды контроля могут быть организованы в форме устных или письменных опросов, тестов, выполнения индивидуальных, парных или групповых видов работ, контрольных и самостоятельных работ, самоконтроля, взаимоконтроля, творческих заданий. |