|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название курса | Английский язык | | | |
| Класс | 5 класс | | | |
| УМК | Английский в фокусе | | | |
| Цели и задачи курса | Развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):  Основными задачами реализации содержания обучения являются:  -формирование и развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности;  -формирование и развитие языковых навыков;  -формирование и развитие социокультурных умений и навыков. | | | |
| Место курса в учебном плане | Обязательный учебный предмет «Иностранный язык» входит в предметную область «Иностранные языки» и изучается обязательно со 2-го по 11-ый класс. На изучение иностранного языка в 5 классе отведено 102 учебных часа, по 3 часа в неделю | | | |
| Структура курса | Основные разделы | количество часов | контрольные работы | Практические (лабораторные) работы |
| Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы. Переписка с иностранными сверстниками | 9 | 1 |  |
| Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи) | 17 | 1 |  |
| Родной город (село). Транспорт | 8 |  |  |
| Моя семья. Мои друзья. Семейные праздники: день рождения, Новый год | 12 |  |  |
| Внешность и характер человека (литературного персонажа) | 8 | 1 |  |
| Природа: дикие и домашние животные. Погода | 15 |  |  |
| Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, здоровое питание | 7 |  |  |
| Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, спорт) | 6 |  |  |
| Покупки: одежда, обувь и продукты питания | 6 | 1 |  |
| Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты | 5 |  |  |
| Каникулы в различное время года. Виды отдыха | 9 | 1 |  |
| Формы, методы, технологии обучения | -Метод проектов;  - Информационно-коммуникационные технологии;  - Игровые технологии;  - Исследовательская технология обучения;  - Здоровьесберегающие технологии.  -Метод портфолио  -Педагогика сотрудничества  Приоритетной ***формой организации учебного процесса*** является комбинированный урок, который включает в себя такие элементы коллективного способа обучения как: индивидуальная работа, фронтальная работа, работа в парах сменного состава, работа в парах постоянного состава и работа в малых группах. | | | |
| Контроль и оценивание знаний обучающихся | Контроль и оценка деятельности учащихся осуществляется с помощью контрольных заданий (тестов) после каждого раздела учебника и контрольных работ по различным видам речевой деятельности (чтение, аудирование, говорение). Используются различные типы контроля: текущий, итоговый, самостоятельный, взаимный, внешний, письменный, устный, тестовый. Эти виды контроля могут быть организованы в форме устных или письменных опросов, диктантов, тестов, выполнения индивидуальных, парных или групповых видов работ, контрольных и самостоятельных работ, самоконтроля, взаимоконтроля, творческих заданий. | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | | 6 класс | | | |
| УМК | | Английский в фокусе | | | |
| Цели и задачи курса | | Развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):  Основными задачами реализации содержания обучения являются:  -формирование и развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности;  -формирование и развитие языковых навыков;  -формирование и развитие социокультурных умений и навыков. | | | |
| Место курса в учебном плане | | Обязательный учебный предмет «Иностранный язык» входит в предметную область «Иностранные языки» и изучается обязательно со 2-го по 11-ый класс. На изучение иностранного языка в 6 классе отведено 102 учебных часа, по 3 часа в неделю | | | |
| Структура курса | | Основные разделы | количество часов | контрольные работы | Практические (лабораторные) работы |
| Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники | 15 | 1 | 0 |
| Внешность и характер человека/литературного персонажа | 4 | 1 | 0 |
| Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, спорт) | 14 | 1 | 0 |
| Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание | 6 | 1 | 0 |
| Покупки: одежда, обувь и продукты питания | 8 | 1 | 0 |
| Школа. Школьная жизнь, школьная форма,изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе.Переписка с зарубежными сверстниками | 5 | **1** | **0** |
| Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и иностранным странам | 7 | 1 | 0 |
| Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода | 4 | 0,5 | 0 |
| Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт | 19 | 0,5 | 0 |
| Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи) | 15 | 1 | 0 |
| Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты, учёные. Итоговая контрольная работа. | 5 | 1 | 0 |
| Формы, методы, технологии обучения | | -Метод проектов;  - Информационно-коммуникационные технологии;  - Игровые технологии;  - Исследовательская технология обучения;  - Здоровьесберегающие технологии.  -Метод портфолио  -Педагогика сотрудничества  Приоритетной ***формой организации учебного процесса*** является комбинированный урок, который включает в себя такие элементы коллективного способа обучения как: индивидуальная работа, фронтальная работа, работа в парах сменного состава, работа в парах постоянного состава и работа в малых группах. | | | |
| Контроль и оценивание знаний обучающихся | | Контроль и оценка деятельности учащихся осуществляется с помощью контрольных заданий (тестов) после каждого раздела учебника и контрольных работ по различным видам речевой деятельности (чтение, аудирование, говорение). Используются различные типы контроля: текущий, итоговый, самостоятельный, взаимный, внешний, письменный, устный, тестовый. Эти виды контроля могут быть организованы в форме устных или письменных опросов, диктантов, тестов, выполнения индивидуальных, парных или групповых видов работ, контрольных и самостоятельных работ, самоконтроля, взаимоконтроля, творческих заданий. | | | |
| Название курса | Английский язык | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | | 7 класс | | | |
| УМК | | Английский в фокусе | | | |
| Цели и задачи курса | | Развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):  Основными задачами реализации содержания обучения являются:  -формирование и развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности;  -формирование и развитие языковых навыков;  -формирование и развитие социокультурных умений и навыков. | | | |
| Место курса в учебном плане | | Обязательный учебный предмет «Иностранный язык» входит в предметную область «Иностранные языки» и изучается обязательно со 2-го по 11-ый класс. На изучение иностранного языка в 7 классе отведено 102 учебных часа, по 3 часа в неделю | | | |
| Структура курса | | Основные разделы | количество часов | контрольные работы | Практические (лабораторные) работы |
| Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники | 7 | 1 |  |
| Внешность и характер человека/литературного персонажа | 5 | 1 |  |
| Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка) | 16 | 1 |  |
| Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание | 7 | 1 |  |
| Покупки: одежда, обувь и продукты питания | 7 | 1 |  |
| Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе, посещение школьной библиотеки (ресурсного центра). Переписка с иностранными сверстниками | 8 | **1** |  |
| Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам | 10 | 1 |  |
| Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода | 8 | 0,5 |  |
| Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт | 9 | 0,5 |  |
| Средства массовой информации (телевидение, журналы, Интернет) | 8 | 1 |  |
| Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи) | 8 | 0,5 |  |
| Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, спортсмены. Итоговая контрольная работа. | 9 | 0,5 |  |
| Формы, методы, технологии обучения | | -Метод проектов;  - Информационно-коммуникационные технологии;  - Игровые технологии;  - Исследовательская технология обучения;  - Здоровьесберегающие технологии.  -Метод портфолио  -Педагогика сотрудничества  Приоритетной ***формой организации учебного процесса*** является комбинированный урок, который включает в себя такие элементы коллективного способа обучения как: индивидуальная работа, фронтальная работа, работа в парах сменного состава, работа в парах постоянного состава и работа в малых группах. | | | |
| Контроль и оценивание знаний обучающихся | | Контроль и оценка деятельности учащихся осуществляется с помощью контрольных заданий (тестов) после каждого раздела учебника и контрольных работ по различным видам речевой деятельности (чтение, аудирование, говорение). Используются различные типы контроля: текущий, итоговый, самостоятельный, взаимный, внешний, письменный, устный, тестовый. Эти виды контроля могут быть организованы в форме устных или письменных опросов, диктантов, тестов, выполнения индивидуальных, парных или групповых видов работ, контрольных и самостоятельных работ, самоконтроля, взаимоконтроля, творческих заданий. | | | |
| Название курса | Английский язык | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название курса | Английский язык | | | |
| Класс | 8 класс | | | |
| УМК | Английский в фокусе | | | |
| Цели и задачи курса | Развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):  Основными задачами реализации содержания обучения являются:  -формирование и развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности;  -формирование и развитие языковых навыков;  -формирование и развитие социокультурных умений и навыков. | | | |
| Место курса в учебном плане | Обязательный учебный предмет «Иностранный язык» входит в предметную область «Иностранные языки» и изучается обязательно со 2-го по 11-ый класс. На изучение иностранного языка в 8 классе отведено 102 учебных часа, по 3 часа в неделю | | | |
| Структура курса | Основные разделы | количество часов | контрольные работы | Практические (лабораторные) работы |
| Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники. Обязанности по дому | 9 | 1 | 0 |
| Внешность и характер человека (литературного персонажа) | 9 | 1 | 0 |
| Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка) | 6 | 0,5 | 0 |
| Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание | 10 | 0,5 | 0 |
| Покупки: одежда, обувь и продукты питания | 8 | 1 | 0 |
| Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе, посещение школьной библиотеки (ресурсного центра). Переписка с иностранными сверстниками | 10 | **1** | **0** |
| Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам | 6 | 1 | 0 |
| Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода | 13 | 1 | 0 |
| Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт | 6 | 1 | 0 |
| Средства массовой информации (телевидение, журналы, Интернет) | 7 | 1 | 0 |
| Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи) | 12 | 0,5 | 0 |
| Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, спортсмены. Итоговая контрольная работа. | 6 | 0,5 | 0 |
| Формы, методы, технологии обучения | -Метод проектов;  - Информационно-коммуникационные технологии;  - Игровые технологии;  - Исследовательская технология обучения;  - Здоровьесберегающие технологии.  -Метод портфолио  -Педагогика сотрудничества  Приоритетной ***формой организации учебного процесса*** является комбинированный урок, который включает в себя такие элементы коллективного способа обучения как: индивидуальная работа, фронтальная работа, работа в парах сменного состава, работа в парах постоянного состава и работа в малых группах. | | | |
| Контроль и оценивание знаний обучающихся | Контроль и оценка деятельности учащихся осуществляется с помощью контрольных заданий (тестов) после каждого раздела учебника и контрольных работ по различным видам речевой деятельности (чтение, аудирование, говорение). Используются различные типы контроля: текущий, итоговый, самостоятельный, взаимный, внешний, письменный, устный, тестовый. Эти виды контроля могут быть организованы в форме устных или письменных опросов, диктантов, тестов, выполнения индивидуальных, парных или групповых видов работ, контрольных и самостоятельных работ, самоконтроля, взаимоконтроля, творческих заданий. | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | 9 класс | | | |
| УМК | Английский в фокусе | | | |
| Цели и задачи курса | Развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):  Основными задачами реализации содержания обучения являются:  -формирование и развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности;  -формирование и развитие языковых навыков;  -формирование и развитие социокультурных умений и навыков. | | | |
| Место курса в учебном плане | Обязательный учебный предмет «Иностранный язык» входит в предметную область «Иностранные языки» и изучается обязательно со 2-го по 11-ый класс. На изучение иностранного языка в 9 классе отведено 102 учебных часа, по 3 часа в неделю | | | |
| Структура курса | Основные разделы | количество часов | контрольные работы | Практические (лабораторные) работы |
| Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение | 11 | 1 | 0 |
| Внешность и характер человека (литературного персонажа) | 5 | 1 | 0 |
| Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музыка, музей, спорт, живопись; компьютерные игры). Роль книги в жизни подростка | 14 | 1 | 0 |
| Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Посещение врача | 10 | 1 | 0 |
| Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги. Молодёжная мода | 4 | 1 | 0 |
| Школа, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Взаимоотношения в школе: проблемы и их решение. Переписка с иностранными сверстниками | 5 | **1** | **0** |
| Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и иностранным странам. Транспорт | 12 | 1 | 0 |
| Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Стихийные бедствия | 11 | 1 | 0 |
| Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет) | 6 | 1 | 0 |
| Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории | 14 | 0,5 | 0 |
| Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру: государственные деятели, учёные, писатели, поэты, художники, музыканты, спортсмены. Итоговая контрольная работа | 10 | 0,5 | 0 |
| Формы, методы, технологии обучения | -Метод проектов;  - Информационно-коммуникационные технологии;  - Игровые технологии;  - Исследовательская технология обучения;  - Здоровьесберегающие технологии.  -Метод портфолио  -Педагогика сотрудничества  Приоритетной ***формой организации учебного процесса*** является комбинированный урок, который включает в себя такие элементы коллективного способа обучения как: индивидуальная работа, фронтальная работа, работа в парах сменного состава, работа в парах постоянного состава и работа в малых группах. | | | |
| Контроль и оценивание знаний обучающихся | Контроль и оценка деятельности учащихся осуществляется с помощью контрольных заданий (тестов) после каждого раздела учебника и контрольных работ по различным видам речевой деятельности (чтение, аудирование, говорение). Используются различные типы контроля: текущий, итоговый, самостоятельный, взаимный, внешний, письменный, устный, тестовый. Эти виды контроля могут быть организованы в форме устных или письменных опросов, диктантов, тестов, выполнения индивидуальных, парных или групповых видов работ, контрольных и самостоятельных работ, самоконтроля, взаимоконтроля, творческих заданий. | | | |